

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №11"
г.Альметьевска Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Реутова С.А.
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____ Насретдинова Э.И.
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«СОШ №11»
_____ Беляева Р.Р.
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

Класс 1-4

Разработчики Смирнова Е.Г.

Хасанова А.Р.

2023-2027 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0СС2В6002АВ06СВ049АА736879АF2200

Владелец: Беляева Рузина Ризовна

Действителен с 23.06.2023 до 23.06.2024

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе

воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Учебники и учебные пособия, которые используются в ходе изучения учебного курса МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg>

<https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA>

<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>

<https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg>

https://m.vk.com/orlyata_rus

<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>

<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>

<https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» 5ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» 4ч

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер» 4ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 4ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от

учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» 5ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» 5ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...»

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

2 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» 4ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» 5ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети

готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» 4ч

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 4ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» 6ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Трек «Орлёнок – Лидер» 6ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» 6ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать

детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» 5ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» 5ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» 4ч

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 4ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» 4ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисковоисследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,

видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела программы	Воспитательный компонент	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	2 ч
2	Орлёнок – Эрудит	знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность,	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	5 ч.

		внимательность, увлеченность, изобретательность;		
3	Орленок – доброволец	несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	4 ч.
4	Орлёнок – Мастер	умение выполнять в определенной последовательности комплекс	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://m.vk.com/orlyata_rus	4 ч.
5	Орлёнок – спортсмен	выполнение утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpiMw	4 ч.
6	Орлёнок – Хранитель историческо й памяти	приобретать опыт художественно- эстетического наполнения предметной среды человека;	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	4 ч.
7	Орлёнок – Эколог	любовь к Родине, бережное отношение к природе	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKlQ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	5 ч.
8	Орленок- лидер	взаимопонимание и уважение в коллективе	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	5 ч.
9	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТ ВО ЧАСОВ			33 ч

2 класс

№	Название раздела программы	Воспитательный компонент	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Кол- во часо в
1	Вводный «Орляцкий урок»	умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg	1 ч
2	Орлёнок – Эрудит	знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любопытность, внимательность, увлеченность, изобретательность;	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	4 ч.
3	Орленок –	несложные	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCz	4 ч.

	доброволец	коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;	O7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	
4	Орлёнок – Мастер	умение выполнять в определенной последовательности комплекс	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://m.vk.com/orlyata_rus	5 ч.
5	Орлёнок – спортсмен	выполнение утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgyMqmh7TplMw	4 ч.
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	4 ч.
7	Орлёнок – Эколог	любовь к Родине, бережное отношение к природе	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKlQ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqA	6 ч.
8	Орленок-лидер	взаимопонимание и уважение в коллективе	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	6 ч.
9	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			34 ч

3-4 класс

№	Название раздела программы	Воспитательный компонент	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	1 ч
2	Орлёнок – Эрудит	знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus	5 ч.
3	Орленок – доброволец	несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	4 ч.

4	Орлёнок – Мастер	умение выполнять в определенной последовательности комплекс	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://m.vk.com/orlyata_rus	5 ч.
5	Орлёнок – спортсмен	выполнение утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	4 ч.
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	5 ч.
7	Орлёнок – Эколог	любовь к Родине, бережное отношение к природе	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKlQ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	4 ч.
8	Орленок-лидер	взаимопонимание и уважение в коллективе	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	6 ч.
9	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			34 ч

Календарно-тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел программы, темы занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата планируемая	Дата фактическая
<i>Вводный орлятский урок (2 ч)</i>					
1.	Правила настоящих друзей	1	просмотр мультфильма, выполнение аппликации	07.09.23	
2.	Мы будем друзьями в классе	1	танцевальный флешмоб	14.09.23	
<i>Орлёнок-Эрудит (5 ч)</i>					
3.	Кто такой эрудит	1	просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок;	21.09.23	
4.	«Эрудит – это ...»	1	детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.	28.09.23	
5.	Всезнайка	1	детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.	05.10.23	
6.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	посещение библиотеки; работа с книгой.	12.10.23	
7.	«Подведём итоги»	1	работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем.	19.10.23	
<i>Орлёнок-Доброволец 4ч</i>					
8.	«От слова к делу»	1	прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа	26.10.23	
9.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»	09.11.23	
10.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	встреча с волонтером; интервью - беседа.	16.11.23	
11.	«Подведём итоги»	1	просмотр фото/видео; обсуждение ходатрека; участие в игре	23.11.23	
<i>Орлёнок- мастер 4ч</i>					
12.	«Мастер – это ...»	1	прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов, изготовление оригами	30.11.23	
13.	«Мастерская Деда Мороза...»	1	отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.	07.12.23	
14.	«Класс мастеров»	1	реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек.	14.12.23	
15.	«Классная ёлка»	1	украшение классной ёлки; знакомство с историей Нового года	21.12.23	

<i>Орлёнок- Спортсмен 4ч</i>					
16.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.	11.01.23	
17.	«Сто затей для всех друзей»	1	весёлая физкультминутка обсуждение вопроса, участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком, танцевальная зарядка	18.01.23	
18.	«Весёлые старты»	1	участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми	25.01.23	
19.	«Азбука здоровья»	1	просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр	01.02.23	
<i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти 4ч</i>					
20.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование	08.02.23	
21.	«История школы – моя история»	1	участие в игре- путешествии; подведение итогов через игровой приём.	15.02.24	
22.	«Поход в музей»	1	Экскурсия	29.02.24	
23.	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями	07.03.24	
<i>Орлёнок-Эколог 5ч</i>					
24.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзачка- эколога; участие в игре	14.03.24	
25.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой	21.03.24	
26.	«В гости к природе»	1	Экскурсия	04.04.24	
27.	«Мы друзья природе»	1	участие в игре работа в группах	11.04.24	
28.	«Орлята – экологи»	1	просмотр фото/видео; дополнение «рюкзачка эколога»; просмотр мультфильмов.	18.04.24	
<i>Орлёнок-Лидер 5ч</i>					
29.	«Лидер – это...»	1	участие в игре; заполнение чек- листа.	25.04.24	
30.	«Я хочу быть лидером»	1	участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов	02.05.24	
31.	«С командой действую!»	1	Игра на командообразование по станциям «Команда».	09.05.24	
32.	«Как становятся лидерами?»	1	встреча пресс-конференция	16.05.24	

33.	«Мы дружный класс»	1	поход; подвижные игры; выпуск газеты.	23.05.24	
-----	--------------------	---	---------------------------------------	----------	--

2 КЛАСС

№	Раздел программы, темы занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата планируемая	Дата фактическая
<i>Вводный орляцкий урок 1ч</i>					
1.	Мы будем друзьями в классе	1	просмотр мультфильма, выполнение аппликации	07.09.23	
<i>Орлёнок – Лидер 6ч</i>					
2.	«Лидер – это ...»	1	Игра-испытание. Динамические паузы.	14.09.23	
3.	«Я могу быть лидером!»	1	Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы.	21.09.23	
4.	«С командой действовать готов!»	1	Работа по ЧТП. Динамические паузы.	28.09.23	
5.	«Верёвочный курс»	1	Верёвочный курс «Лидер»	05.10.23	
6.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	12.10.23	
7.	«Мы дружный класс!»	1	Подведение итогов.	19.10.23	
<i>Орлёнок- Эрудит 4ч</i>					
8.	«Кто такой эрудит?»	1	Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	26.10.23	
9.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Командная игра. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	09.11.23	
10.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	16.11.23	
11.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Подведение итогов. Динамические паузы	23.11.23	
<i>Орлёнок – Мастер 5ч</i>					
12.	«Мастер – это...»	1	Блиц-высказывания. Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья».	30.11.23	
13.	«Мастерами славится Россия»	1	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Динамические паузы.	07.12.23	
14.	«Город Мастеров»	1	Игра по станциям «Город мастеров»	14.12.23	
15.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	21.12.23	

16.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Подведение итогов.	11.01.24	
<i>Орлёнок – Доброволец 4ч</i>					
17.	«От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи».	18.01.24	
18.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	25.01.24	
19.	«Доброволец ем будь всегда!»	1	Встреча с интересными людьми.	01.02.24	
20.	«Портрет добровольца»	1	Беседа. Динамические паузы.	08.02.24	
<i>Орлёнок – Спортсмен 4ч</i>					
21.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка.	15.02.24	
22.	«О спорт, ты – мир!»	1	Работа в группах. Динамические паузы.	22.02.24	
23.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	29.02.24	
24.	«Азбука здоровья»	1	Подведение итогов.	07.03.24	
<i>Орлёнок – Эколог 6ч</i>					
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения.	14.03.24	
26.	«Мой след на планете»	1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	21.03.24	
27.	«Восхищаемся красивым миром»	1	Создание картины «Красота моего родного края».	04.04.24	
28.	«Экология на практике»	1	Экологический субботник/ фото-кросс/ просмотр экологических мультфильмов.	11.04.24	
29.	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	18.04.24	
30.	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	25.04.24	
<i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти 4ч</i>					
31.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	Работа в парах. Работа с альбомом.	02.05.24	
32.	Кодекс «Орлёнка –	1	Познавательная	09.05.24	

	хранителя»		виртуальная экскурсия Составление Кодекса		
33.	«Расскажи мне о России»	1	Встреча с интересными людьми.	16.05.24	
34.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Подведение итогов.	23.05.24	

3 КЛАСС

№	Раздел программы, темы занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата планируемая	Дата фактическая
<i>Вводный орлятский урок 1ч</i>					
1.	Мы будем друзьями в классе	1	просмотр мультфильма, выполнение аппликации	07.09.23	
<i>Орлёнок-Лидер 6ч</i>					
2.	«Лидер – это ...»	1	Игра на командообразование. Динамические паузы.	14.09.23	
3.	«Я могу быть лидером!»	1	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	21.09.23	
4.	«От идеи – к делу!»	1	КТД	28.09.23	
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	КТД	05.10.23	
6.	«Встреча с тем, кто умеет вести себя собой»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	12.10.23	
7.	«Мы дружный класс!»	1	Подведение итогов.	19.10.23	
<i>Орлёнок-Эрудит 5ч</i>					
8.	«Кто такой эрудит?»	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	26.10.23	
9.	«Игра – это полезно и интересно»	1	Игра «Эврика».	09.11.23	
10.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	КТД.	16.11.23	
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	Встреча с интересными людьми.	23.11.23	
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Подведение итогов.	30.11.23	
<i>Орлёнок – Мастер 5ч</i>					
13.	«Мастер – это...»	1	Блиц-высказывания.	07.12.23	
14.	«Россия мастеровая»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия	14.12.23	

			мастерская».		
15.	«От идеи –к делу»	1	Тренинг «Мы мастера»	21.12.23	
16.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	11.01.24	
17.	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	Подведение итогов.	18.01.24	
<i>Орлёнок – Доброволец 4ч</i>					
18.	«От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи».	25.01.24	
19.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	01.02.24	
20.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	08.02.24	
21.	«Портрет добровольца»	1	Беседа. Динамические паузы.	15.02.24	
<i>Орлёнок – Спортсмен 4ч</i>					
22..	«Движение – жизнь!»	1	КТД «Зарядка». Динамические паузы.	22.02.24	
23.	«Основы ЗОЖ»	1	Работа по группам «Основы ЗОЖ».	29.02.24	
24.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Работа в группах. Динамические паузы.	07.03.24	
25.	«Азбука здоровья»	1	Подведение итогов.	14.03.24	
<i>Орлёнок – Эколог 4ч</i>					
26.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	КТД «Экологическая тропа».	21.03.24	
27.	«Страна экологии»	1	Просмотр мультфильма. видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	04.04.24	
28.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Встреча с интересными людьми.	11.04.24	
29.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	18.04.24	
<i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти 5ч</i>					
30.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	КТД «Альбом памяти».	25.04.24	
31.	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка-	02.05.24	

			хранителя».		
32.	«Расскажи мне о России»	1	Встреча с интересными людьми.	09.05.24	
33.	КТД «Мы хранители памяти»	1	КТД «Мы хранители памяти»	16.05.24	
34	«Мы – хранители»	1	Подведение итогов.	23.05.24	

4 КЛАСС

№	Раздел программы, темы занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата планируемая	Дата фактическая
<i>Вводный орлятский урок 1ч</i>					
1.	Мы будем друзьями в классе	1	просмотр мультфильма, выполнение аппликации	07.09.23	
<i>Орлёнок-Лидер 6ч</i>					
2.	«Лидер – это ...»	1	Игра на командообразование. Динамические паузы.	14.09.23	
3.	«Я могу быть лидером!»	1	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	21.09.23	
4.	«От идеи – к делу!»	1	КТД	28.09.23	
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	КТД	05.10.23	
6.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	12.10.23	
7.	«Мы дружный класс!»	1	Подведение итогов.	19.10.23	
<i>Орлёнок- Эрудит 5ч</i>					
8.	«Кто такой эрудит?»	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	26.10.23	
9.	«Игра – это полезно и интересно»	1	Игра «Эврика».	09.11.23	
10.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	КТД.	16.11.23	
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	Встреча с интересными людьми.	23.11.23	
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Подведение итогов.	30.11.23	
<i>Орлёнок – Мастер 5ч</i>					
13.	«Мастер – это...»	1	Блиц-высказывания.	07.12.23	
14.	«Россия мастеровая»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	14.12.23	
15.	«От идеи – к делу»	1	Тренинг «Мы мастера»	21.12.23	
16.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	11.01.24	
17.	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	Подведение итогов.	18.01.24	

<i>Орлёнок – Доброволец 4ч</i>					
18.	«От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи».	25.01.24	
19.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	01.02.24	
20.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	08.02.24	
21.	«Портрет добровольца»	1	Беседа. Динамические паузы.	15.02.24	
<i>Орлёнок – Спортсмен 4ч</i>					
22..	«Движение – жизнь!»	1	КТД «Зарядка». Динамические паузы.	22.02.24	
23.	«Основы ЗОЖ»	1	Работа по группам «Основы ЗОЖ».	29.02.24	
24.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Работа в группах. Динамические паузы.	07.03.24	
25.	«Азбука здоровья»	1	Подведение итогов.	14.03.24	
<i>Орлёнок – Эколог 4ч</i>					
26.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	КТД «Экологическая тропа».	21.03.24	
27.	«Страна экологии»	1	Просмотр мультфильма. видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	04.04.24	
28.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Встреча с интересными людьми.	11.04.24	
29.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	18.04.24	
<i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти 5ч</i>					
30.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	КТД «Альбом памяти».	25.04.24	
31.	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя».	02.05.24	
32.	«Расскажи мне о России»	1	Встреча с интересными людьми.	09.05.24	
33.	КТД «Мы хранители памяти»	1	КТД «Мы хранители памяти»	16.05.24	
34.	«Мы – хранители»	1	Подведение итогов.	23.05.24	

Лист согласования к документу № 211 от 15.11.2023
Инициатор согласования: Беляева Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 15.11.2023 08:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Беляева Р.Р.		 Подписано 15.11.2023 - 08:36	-